



PROYECTO DE ARTICULACIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA Y BÁSICA NB1 2023.

*“Y todo lo que pidieréis en
oración, creyendo, lo recibiréis”
(Mateo 21:22)*

Descripción

El presente proyecto de articulación tiene como objetivo crear y organizar un conjunto de actividades dirigidas hacia los niños (as), docentes de NB1 y Nivel de Educación Parvularia con el fin de establecer una articulación entre los niveles educativos, lo que permite una familiarización y transición para los cambios del nuevo ciclo educativo.

A su vez, se planificarán experiencias educativas que integren a los niños y niñas de ambos niveles con el propósito de favorecer su adaptación mediante el intercambio con otros niños y adultos que no son parte de su entorno más cercano.

Por otra parte, se incorporan dentro de la planificación, pasantías internas (entre los niveles involucrados) y jornadas de reflexión e intercambio de experiencias pedagógicas como una forma de abordar el aprendizaje entre pares, para mejorar e incorporar nuevas metodologías y proyectos de innovación pedagógica en beneficio de los estudiantes.

Responsables:

- Directora.
- Coordinadora de Educación Parvularia.
- Educadoras de Párvulos del primer y segundo nivel de educación parvularia.
- Profesoras de primer año de enseñanza básica.

Objetivo General:

- Establecer permanentemente una estrategia institucional de apoyo, asesoría y acompañamiento, favoreciendo el proceso de articulación entre los niveles de educación parvularia y NB1 con el propósito de contribuir a la mejora de los aprendizajes, instancias de participación y conocimiento entre ambos niveles educativos.

Objetivos Específicos:

- Generar una estructura organizacional que permita la articulación entre los niveles de educación parvularia y NB1.
- Mejorar los canales de comunicación entre los distintos profesionales de la educación (educadoras/profesoras) con el propósito de establecer el cumplimiento de los objetivos propuestos, para ambos niveles educativos.
- Alinear y unificar criterios en relación a la metodología de trabajo de cada nivel educativo.
- Sensibilizar a los padres y/o apoderados sobre la importancia del apoyo pedagógico que deben dar a sus hijos e hijas en el hogar para el logro de los aprendizajes de primer ciclo.

Fundamentación

El proyecto de articulación surge a partir de la necesidad de mejorar y potenciar a los niños y niñas de estos niveles con el objetivo de consolidar los aprendizajes y favorecer el proceso de adaptación de los estudiantes durante la transición hacia otras etapas de su desarrollo curricular.

De este modo se pretende el intercambio de prácticas pedagógicas que vinculen los ámbitos de experiencias para el aprendizaje de la educación parvularia con los subsectores de aprendizaje, a través de:

- Elaboración, diseño, planificación e implementación de actividades conjuntas.
- Facilitar el conocimiento de salas de ambos niveles educativos y el intercambio de experiencias de aprendizajes entre los estudiantes.
- Compartir las carpetas de trabajo y otros instrumentos de evaluación de los niños y niñas de educación parvularia con los docentes de primer año básico. Estos deberán dar cuenta de los logros y avances de los párvulos con el propósito que sean considerados en las planificaciones que elabore el docente de este nivel de enseñanza.
- Compartir experiencias de trabajo con la familia y acordar estrategias de acción tendientes a lograr su participación y apoyo en la educación y desarrollo de sus hijos e hijas en ambos niveles educativos.

- Desarrollar otras actividades que respondan a las necesidades de articulación entre los niveles de educación parvularia y básica NB1 de la escuela.

Justificación

El presente proyecto se justifica en la siguiente fundamentación:

- Una buena articulación implica tener claridad y tomar conciencia colectiva que lo que esta en juego es la continuidad del estudiante a través del sistema.
- Los resultados obtenidos en los niveles de educación parvularia, permiten establecer una base sólida para iniciar los objetivos propuestos de la enseñanza general básica.

Para lograr una coherencia entre ambos niveles educativos, es fundamental establecer una comunicación efectiva entre los actores que intervienen en el proceso de enseñanza, favoreciendo los aprendizajes básicos de las diversas asignaturas y consensuando las metodologías a implementar.

Cronograma de Actividades

| <u>Actividad/Mes</u> | Marzo | Agosto | Septiembre | Octubre | Noviembre | Diciembre |
|---|--------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1.- Reuniones del Equipo técnico encargado del proyecto. | | | | | | X |
| 2.- Presentación de Proyecto de Articulación a Coordinadora de Educación Parvularia y directora. | X | | | | | X |
| 3.- Conocer a la profesora jefe de primer año de enseñanza básica. | | X | | | | |
| 4.- Compartir recreos entre niveles por grupos establecidos. | | | X | | | |
| 5.- Visita a sala de primero básico. | | | X | | | |
| 6.-Clase articulada en sala de 2do nivel de Transición. | | | | X | | |
| 7.-Clase articulada en sala de primero básico. | | | | | X | |
| 8.- Profesora de 1° Básico participa en última reunión de apoderados entregando lineamientos educativos para el siguiente año escolar. | | | | | X | |
| 9.- Profesora de 1° año básico dirige a los estudiantes a su futura sala de clases. | | | | | | X |
| 10.- Reunión del equipo pedagógico encargado del proyecto, para evaluar los resultados del presente año escolar y tomar decisiones en relación con la articulación del siguiente año educativo. | | | | | | X |