



# **Plan de Formación Ciudadana Escuela Cristiana Desarrollo Integral 2023**

Someteos, por causa del Señor, a toda institución humana, ya sea al rey, como autoridad, o a los gobernadores, porque esta es la voluntad de Dios.

### **Identificación**

<b>Nombre Establecimiento</b>	Escuela Cristiana Desarrollo Integral.
<b>RBD</b>	20180-4
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado.
<b>Nivel que Imparte</b>	Pre Básica a 8° Año Básico.
<b>Directora</b>	Señorita Javiera Infante Zambrano.
<b>Comuna, Región.</b>	Temuco, La Araucanía.

## **Presentación**

El concepto de ciudadanía está unido al de ciudadano, que el mismo diccionario define como “Persona considerada como miembro activo de un Estado, titular de derechos políticos y sometido a sus leyes.”. Es esta relación entre ciudadanía y ciudadano la que nos sirve como punto de partida para fijar un origen del concepto, esto es, la necesidad de los individuos de vivir en sociedad y la existencia de una interdependencia entre todos aquellos que la conforman.

Según Juan Antonio Horrach (2009), en la antigua Grecia, el modelo Ateniense de ciudadanía se construye a partir de los cambios en la forma de gobierno de esa Ciudad-Estado: en ella se pasó de un sistema jerárquico, en que los gobernantes debían rendir cuenta a los ciudadanos, a un sistema de ejercicio directo del poder por parte de estos últimos, ello producto de una serie de cambios en la forma en que se ejercía el poder.

Aristóteles respalda esta inédita noción de ciudadanía al plantear la idea que el hombre es un ser político, lo quiere decir que éste solo se puede desarrollar plenamente al interior de su comunidad social y política. Así, el ciudadano se define por su participación, tanto en la administración de justicia como en el gobierno.

Con la caída del Imperio Romano y el aumento de la influencia y poder del cristianismo se produce un cambio en relación con el concepto de ciudadanía, pues la vida terrenal era considerada un medio para alcanzar la vida eterna. Es con Santo Tomás de Aquino, a partir del pensamiento de Aristóteles, que se vuelve a dar importancia a la vida terrenal, pues se consideraba que era una manifestación del poder divino.

Un nuevo impulso al concepto de ciudadanía se produce con la ilustración. El ciudadano, como hombre político, aparece como el opuesto al hombre natural. Esta idea de ciudadanía se construye a partir de los principios de igualdad y libertad y, el ejercicio de esta es posible solo dentro de la vida en sociedad. Son los

procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX los que toman y plasman esas ideas.

Actualmente la ciudadanía se entiende como un vínculo jurídico que se establece entre una persona natural y la figura del Estado, entendiendo todo lo que esta relación conlleva en sí misma, ya que para el Estado es de suma importancia el fortalecimiento de esta condición.

Debido a lo anterior, desde una política Estatal, el 02 de abril del año 2016, se publica la ley 20.911 la que plantea que "Los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, deberán crear un Plan de Formación Ciudadana" con objetivos claros, específicos y acordes a la realidad de cada contexto educativo, según éste lo requiera, garantizando que todos los establecimientos educacionales cuenten con un plan explícito para abordar la formación ciudadana de los estudiantes.

Esta ley, en sus nueve objetivos, busca desarrollar la comprensión, análisis y el pensamiento crítico en todos los estudiantes, fomentando a su vez, la formación de virtudes cívicas como la valoración de la diversidad cultural y social del país. Por lo tanto, la escuela como institución formal, debe ser un espacio de convivencia democrático, en el que se generen este tipo de instancias formativas para los estudiantes, buscando además la valoración y sentido de pertenencia en la sociedad, tal como expone Olivo (2017) la dimensión de "Naturaleza Psicológica asociada a una identidad de ciudadano que hace que se sienta parte de una colectividad con la que se identifica y se reconoce. En este caso, se habla de ciudadanía como práctica deseable o como proceso" (p. 153). Por lo tanto es fundamental que los estudiantes se sientan parte de la ciudadanía, como sujetos de derechos y responsabilidades sociales.

Nuestra escuela forma en sus estudiantes las competencias necesarias para la continuación de sus estudios en la enseñanza media y los motiva a la obtención de logros profesionales, dando especial énfasis a su desarrollo intelectual, valórico

y al cuidado del medio ambiente. Colabora en el crecimiento de personas íntegras, que practican en su diario vivir el amor al prójimo, la generación de nuevos conocimientos, identidad con su nación y el respeto a las tradiciones culturales de su país.

Como escuela nos distinguimos por otorgar una formación espiritual, ética, académica e inclusiva que promueve en nuestros alumnos la inserción activa y creativa en la sociedad que les corresponde vivir.

La Escuela Cristiana Desarrollo Integral plantea a toda la comunidad educativa, la forma en que los estudiantes deben relacionarse con sus pares en la escuela, a sus padres y familias como autoridades y encargado de velar y cuidar a los estudiantes. La entidad educativa Escuela Cristiana Desarrollo Integral mediante sus bases cristianas, expone a sus estudiantes la responsabilidad que involucra desarrollarse como un individuo moral y libre, pero en relación con los demás, cuidando del otro y buscando desarrollar el amor cristiano y fraterno que son pilares y características de la cosmovisión cristiana.

- **Objetivos.**

<b>Objetivo General</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, propiciando espacios de participación y construcción en cuanto a temas fundamentales para el desarrollo de la Formación y Educación Ciudadana, en su escuela y comunidad educativa.</li></ul>
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generar instancias reflexivas y de participación a toda la comunidad educativa de la Escuela Cristiana Desarrollo Integral.</li><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática.</li><li>• Fomentar la participación de una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de derechos y deberes ciudadanos.</li><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público y a nivel escolar.</li><li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad en la escuela y fuera de ella.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el respeto hacia los demás.</li></ul>

**Foco de aprendizaje en la enseñanza básica del Eje de Formación Ciudadana:**

Valorar la importancia de vivir en una comunidad y sociedad y todo lo que ello conlleva y, al mismo tiempo, promover una participación activa en la perspectiva del fortalecimiento de una sociedad democrática, que permita el desarrollo de cada persona y del bien común.

**Habilidades a desarrollar en el estudiante.**

- Comunicación con su grupo de pares ante temas de la comunidad.
- Compromiso con los valores democráticos culturales de nuestro país y de los problemas emergentes de su escuela y comunidad.
- Análisis y trabajo con fuentes escritas y visuales.
- Pensamiento Crítico ante temas relevantes de formación ciudadana.
- Habilidades sociales: básicas y complejas.

**Valores a desarrollar y promover.**

Amor – Respeto- Tolerancia- Transparencia- Cooperación- Libertad- Conciencia respecto de sus derechos y responsabilidades- Solidaridad.

**Actitudes.**

- Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona.
- Demostrar valoración por la democracia, reconociendo su importancia para la convivencia y el resguardo de derechos.
- Comportarse y actuar en la vida cotidiana y escolar según principios y virtudes ciudadanas.
- Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.
- Participar solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando actitudes de empatía y conciencia ciudadana.
- Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de género, edad, condición física, etnia, religión o situación económica.
- Respetar y defender la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y apreciar la importancia de desarrollar relaciones que potencien su participación equitativa en la vida económica, familiar, social y cultural.
- Reconocer la importancia y la dignidad de todos los trabajos, valorando y respetando a las personas que los realizan.
- Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.

<b>Sellos Institucionales</b>	<b>Descripción.</b>
<b>Formación en Valores y educación socioemocional.</b>	-Desarrollo de devocional diario al inicio de la jornada escolar de todos los niveles educativos.  - Desarrollo de valores y formación socioemocional en clases de orientación.
<b>Vida saludable y Cuidado del Medio Ambiente.</b>	-Desarrollo de un espacio físico limpio, higienizado diariamente según protocolos que establece el MINEDUC.  -Desarrollo de actividades que promueven estado físico adecuado y emocionalmente estables.  -Desarrollo de acciones que promueven el respeto y cuidado por el medio ambiente.

<b>Enseñanza innovadora y aprendizaje contextualizado.</b>	<p>-Desarrollo de actividades contextualizadas a las situación sanitaria actual. Actividades escolares a través del aula virtual, utilización de tecnologías, entrega de material físico a las y los estudiantes.</p> <p>-Buenos resultados SIMCE, Categorización de Desempeño ALTO según la agencia de Calidad, escuela AUTÓNOMA según clasificación SEP, excelencia pedagógica. (100%)</p>
--	--

<b>Ejes temáticos Plan de Formación Ciudadana ECDI 2023</b>	<b>Descripción</b>
<b>Ciudadanía y Democracia</b>	<p>Se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política, eligiendo y siendo elegido. Mientras que el concepto de democracia se entiende, no solo como sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de las características democráticas.</p> <p>En relación a este eje, el plan busca entregar a los estudiantes las herramientas necesarias para el desarrollo de un espíritu de convivencia, enfocado en el respeto a la diversidad cultural, en la realización personal y en el fortalecimiento del compromiso con el entorno social, cultural y ambiental de su comunidad educativa.</p>
<b>Principios y Valores</b>	<p>La escuela se caracteriza por una educación que tiene como base la formación en valores cristianos, en donde el respeto por si mismo y los demás es la clave para alcanzar grandes objetivos de aprendizaje, esta actúa como cimientos para la formación integral de niños, niñas y adolescentes.</p>
<b>Institucionalidad Valórica</b>	<p>Corresponde al conjunto de principios que sirven de soporte conforme al cual se organiza la sociedad. Por lo tanto, nuestros estudiantes, como futuros ciudadanos comprometidos con el crecimiento del país, deben poseer sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, debido que con el conocimiento de nuestra institucionalidad, se logra comprender la importancia de la existencia de organismos que</p>

	estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.
<b>Derechos Humanos</b>	Por definición los Derechos Humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. En relación a nuestra labor educativa, esta tiene como eje central la formación integral y valórica del estudiante, desarrollando en todas las acciones pedagógicas de la entidad, medidas tendientes a la comprensión y análisis de los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño, reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile.
<b>Participación Estudiantil</b>	Entendida como acción educativa, pública y política que fortalece la capacidad de acción de los estudiantes en la construcción del bien común, que garantiza el ejercicio de derechos y deberes. Es así, que nuestra institución busca la formación de personas con pensamiento crítico, sentido reflexivo y comprometidos con su realidad social, cultural y ambiental.

- **Relación entre Ejes Temáticos y Objetivos.**

<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Objetivos</b>
<b>Ciudadanía y Democracia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li></ul>
<b>Principios y Valores</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li><li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li></ul>
<b>Institucionalidad Valórica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
<b>Derechos Humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li></ul>
<b>Participación Estudiantil</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li></ul>

**Estructuración Plan de Formación Ciudadana  
Escuela Cristiana Desarrollo Integral 2023**

<b>Primer Semestre 2023</b>	
<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Nuestra escuela como espacio de ciudadanía.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia  Principios y valores  Participación estudiantil
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Marzo 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos.  Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo.  Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes.  Espacio Formación Ciudadana sala de clases.  Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Cuido la escuela como mi casa.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia Principios y valores Participación estudiantil
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Abril 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Construyamos una ciudadanía democrática.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia  Principios y valores  Participación estudiantil
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Mayo 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos.  Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo.  Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes.  Espacio Formación Ciudadana sala de clases.  Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Formación ciudadana e interculturalidad.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia Principios y valores Participación estudiantil
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Junio 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	La ciudadanía y el cuidado del medio ambiente.
<b>Ejes temáticos</b>	Principios y valores Participación estudiantil Institucionalidad valórica
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Julio 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

<b>Segundo Semestre 2023</b>	
<b>Nombre de la actividad o lección</b>	La democracia y los valores.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia  Principios y valores  Participación estudiantil
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Agosto 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos.  Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo.  Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes.  Espacio Formación Ciudadana sala de clases.  Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Una historia en común
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia Principios y valores Participación estudiantil Institucionalidad valórica
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Septiembre 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Cuidemos nuestro patrimonio.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia Principios y valores Participación estudiantil Institucionalidad valórica
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Octubre 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

<b>Nombre de la actividad o lección</b>	Seamos Ciudadanos “Glocales”.
<b>Ejes temáticos</b>	Ciudadanía y Democracia Principios y valores Participación estudiantil Institucionalidad valórica Derechos Humanos
<b>Objetivos de la ley</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</li></ul>
<b>Cursos</b>	Pre kínder a octavo año básico.
<b>Fecha de inicio y término</b>	Mes de Noviembre 2023
<b>Responsables</b>	Educadoras de párvulos. Profesores Historia, Geografía y Ciencias Sociales.
<b>Recursos</b>	Fichas de trabajo. Talleres.
<b>Medios de verificación</b>	Trabajos realizados por los estudiantes. Espacio Formación Ciudadana sala de clases. Página web escuela.

- **Webgrafía**

- Guía de Formación Cívica- La Democracia y la Ciudadanía.  
[https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle\\_guia?h=10221.3/46451](https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/46451)
- Guía de Formación Cívica- La Persona y los Derechos Humanos.  
[https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle\\_guia?h=10221.3/46451](https://www.bcn.cl/formacioncivica/detalle_guia?h=10221.3/46451)
- Olivo, María G. (2017). Educación para la Ciudadanía en Chile. *Información tecnológica*, 28(5), 151-164. Recuperado desde [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07642017000500016&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-07642017000500016&script=sci_abstract)